

## **OBRAZEC ZA DVOMESEČNA POROČILA ZA OBDOBJE: maj – junij 2022**

### **Resor za študijsko problematiko**

Odgovorna oseba: Blaž Plazar

### **Obrazložitev dela v preteklih dveh mescih:**

V mesecu maju smo se na Resorju za študijsko problematiko posvetili problematikam duševnega zdravja in preventivnega preprečevanja razvoja različnih duševnih motenj ali neprijetnih stanj, ki prežijo dandanes na študente.

Meseca junija pa smo se v celoti posvetili vsebinskemu delovanju. V sodelovanju Resorja za študijsko problematiko in Društva študentov invalidov Slovenije smo razvijali problematiko študentov s posebnimi potrebami. Sestavili in objavili smo vprašalnik, ki služi kot glavni temelj pri preučevanju analize stanja na tem področju, ciljna publika pa so študenti s posebnimi potrebami. Na podlagi izsledkov raziskave bomo na resorju za študijsko problematiko prav tako pripravili position paper, ki bo distribuiran deležnikom.

V okviru interne razdelitve dela smo sodelavci resorja prav tako sodelovali pri izvedbi tradicionalne maturantske parade, ki je letos potekala prvič pod okriljem ŠOU. Člani resorja smo v sodelovanju s člani upravnega odbora Dijaške skupnosti Ljubljana na projektu delali od začetka aprila – glavne aktivnosti so obsegale komunikacijo z deležniki (ravnatelji, mestno občino, pokrovitelji, dijaki), komuniciranje z mediji, vsebinsko organizacijo in prijavo dogodka ter operativno izvedbo. Dogodek je potekal v petek, 20. maja 2022 na Kongresnem trgu, skupaj z obiskovalci pa se ga je udeležilo približno 4000 udeležencev.

### **Obrazložitev projektov:**

- a) Ime projekta: Čuječnost
- b) Število udeležencev: 20
- c) Trajanje projekta: 10. 5. 2022 ob 18:00
- d) Višina sredstev porabljenih za izvedbo projekta: 250 €

### **c) Vsebinska obrazložitev projekta:**

Čuječnost je človeška sposobnost biti polno prisoten v sedanjem trenutku – brez presojanja. S tem, ko pripeljemo vso pozornost samo v ta trenutek, razvijamo spretnost ljubečega opazovanja sebe in tako ustvarjamo osnovo za dobro poznavanje samega sebe - svojih notranjih in zunanjih odzivov. Tako lahko postanemo bolj fleksibilni v svojem reagiranju. To je torej prvi korak za razvijanje dobrega odnosa najprej do sebe in potem tudi do drugih. Na uro in pol dolgi delavnici smo se pogovarjali o samem konceptu čuječnosti in ob tem preizkusili nekaj vaj.

Delavnico je organiziral Resor za študijsko problematiko v sodelovanju z zavodom Empatiko. Delavnico sta izvajala diplomirana psihologa Karin Šket in Erik Babič.

Dogodek se je odvijal na spletni platformi Zoom: <https://uni-lj-si.zoom.us/j/93462179071>

- a) Ime projekta: Delavnica obvladovanja stresa
- b) Število udeležencev: 35
- c) Trajanje projekta: 19. 5. 2022 ob 19:30
- d) Višina sredstev porabljenih za izvedbo projekta: 300 €

c) Vsebinska obrazložitev projekta:

Čisto vsak študent se sooča z različnimi stresorji. tres je naš vsakodnevni sopotnik in sam po sebi ni slab. Toda prepogosto je naš odziv neprilagojen na dejansko situacijo, s katero se soočamo, poleg tega se stalno pojavljajo novi izzivi, kar nas lahko izčrpa. Resor za študijsko problematiko je zato v sodelovanju z zavodom Empatiko organiziral delavnico o uporabnem znanju obvladovanja stresa.

Na delavnici so udeleženci lahko bolje spoznali stresni odziv in z dokazi podprte načine, kako se s stresom soočati. Delavnica je bila izkustvene narave, kar pomeni, da ni bilo le govora, ampak so udeleženci teorije preizkusili na lastni koži.

Dogodek se je odvijal na spletni platformi Zoom: <https://uni-lj-si.zoom.us/j/92539949664>

### **Obrazložitev vsebinskega dela:**

a) Področje dela: Raziskava o problematikah študentov s posebnimi potrebami

b) Obrazložitev dela:

Študenti s posebnimi potrebami so upravičeni do določenih enotnih prilagoditev, ki jih celostno izvajajo članice Univerze v Ljubljani ter individualnih prilagoditev, ki jih avtonomno izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci. Problematika študentov s posebnimi potrebami ima razsežnosti tudi v okolju izven dotičnega študijskega procesa, saj se ti zaradi težav s prilagajanjem težje soočajo z vsakdanjimi izzivi in prilagajajo na različne spremembe v okolju. Posledično je poleg prilagoditve študijskega procesa bivanjska in finančna problematika pri njih še toliko bolj težavna in sporna.

Namen projekta je, da informacije pridobljene iz raziskave uporabimo pri pogovorih z Univerzo v Ljubljani in drugimi deležniki v relaciji. Z analizo stanja o problematikah študentov s posebnimi potrebami ustvarjamo jasnejšo sliko, ki predstavlja temelj operiranja in prispevanja k zagovorništvu ter delu na področju varovanja, ohranjanja in krepitev pravic, zdravja, socialnega položaja in kakovosti študija študentov s posebnimi potrebami

V sodelovanju Resorja za študijsko problematiko in Društva študentov invalidov Slovenije smo pripravili anketni vprašalnik, s katerim si želimo med študenti s posebnimi potrebami preveriti soočanje s problematikami v študijskem procesu ter pridobiti mnenje o kakovosti obštudijskega življenja in udejstvovanja. Identificirali smo najpomembnejše problematike in sestavili vprašalnik z 43 vprašanji odprtega in zaprtega tipa.

Povezava do ankete: <https://www.1ka.si/a/56cd0725>

Kraj in datum:

Podpis avtorja:



Ljubljana, 13. 7. 2022